



Anexo 13

Tabla de equivalencias entre Unidades Curriculares del Diseño Curricular Res 13271/99, 13259/99, 25/03, 2789/09 y el nuevo Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Historia Res 3609/22

Espacios Curriculares - Resoluciones 13271/99, 13259/99, 25/03, 2789/09 Profesorado de Educación Secundaria en Historia	Unidad Curricular Resolución 3609/22 Profesorado de Educación Secundaria en Historia
Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Pedagogía
Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Didáctica y Currículum
Perspectiva Socio-Política	Educación y transformaciones sociales contemporáneas
Psicología y Cultura en la Educación	Psicología del Aprendizaje
Perspectiva Espacio Temporal de Argentina y América	Historia Americana I: del poblamiento a la invasión europea
Perspectiva Espacio Temporal Mundial	Historia del Mundo Antiguo
Antropología	Antropología
Integración Areal I	Introducción a las Ciencias Sociales y la Historia
Espacio de la Práctica Docente I	Campo de la Práctica Docente I
Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Pensamiento político pedagógico latinoamericano
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Didáctica de las Ciencias Sociales
Psicología y Cultura del Sujeto que Aprende	Trayectorias Educativas de jóvenes y adultos
Historia Americana y Argentina I	Historia Americana II: de la invasión europea a la crisis del mundo colonial
Historia Mundial I	Historia del mundo medieval e Historia del mundo moderno
Economía	Economía política
Sociología	Sociología
Geografía I	Geografía
Integración Areal II	Análisis de las Instituciones Educativas
Espacio de la Práctica Docente II	Campo de la Práctica Docente II
Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Problemas filosóficos de la Educación
Perspectiva Político Institucional	Política Educativa Argentina
Historia Mundial del Siglo XIX	Historia del mundo contemporáneo
Historia Americana del S XIX	Historia Latinoamericana I: de la crisis del





Anexo 13

Tabla de equivalencias entre Unidades Curriculares del Diseño Curricular Res 13271/99, 13259/99, 25/03, 2789/09 y el nuevo Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Historia Res 3609/22

	orden colonial a la formación de los estados nacionales
Historia Argentina del S XIX	Historia Argentina I
Investigación Histórica I	UCO
Geografía II	UCO
Problemática política, jurídica y ciudadana	Derechos, interculturalidad y ciudadanía
Epistemología e Historia de las Ciencias Sociales	Teoría e Historia de la historiografía
Espacio de la Práctica Docente III	Campo de la Práctica Docente III
Historia Mundial del S XX	Problemas del mundo actual
Historia Americana del S XX	Historia Latinoamericana II: de la conformación de los estados nacionales a la actualidad
Historia Argentina del S XX	Historia Argentina II
Investigación Histórica II	Investigación sobre los problemas de la Historia Argentina reciente
Geografía III	EOI (Formación Específica)
EDI	EOI (Formación General)
Espacio de la Práctica Docente IV	Campo de la Práctica Docente IV
sin equivalencia	Educación sexual integral
sin equivalencia	Cultura digital y educación
sin equivalencia	Problemas de Asia y África I
sin equivalencia	Problemas de Asia y África II
sin equivalencia	Didáctica de la Historia
sin equivalencia	Reflexión filosófico-política de la práctica docente
sin equivalencia	La Enseñanza de la Historia en la escuela Secundaria





GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2023 - Año de la democracia Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Anexo 13 Tabla de equivalencias entre Unidades Curriculares del Diseño Curricular Res 13271/99, 13259/99, 25/03, 2789/09 y el nuevo Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Historia Res 3609/22

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.